

NABÍDKA LEKCÍ PRO 1. STUPEŇ ZÁKLADNÍ ŠKOLY

3. - 5. ročník

Časová dotace: 45 – 60 minut

Informačně vzdělávací lekce

1. Už se vyznám v knihovně

O knihovně, rozdělení a řazení literatury, hledání ve volném výběru i v elektronickém katalogu.

klíčová slova: typy knihoven – naučná literatura a beletrie – řazení knih – elektronický katalog – informační gramotnost

vzdělávací oblast: Český jazyk a literatura, Informační a komunikační technologie

klíčové kompetence: k učení, komunikativní

2. Bezpečně na internetu

Jak se správně chovat na internetu – o tom, jaké nástrahy na nás číhají v online světě a jak se jim bránit.

klíčová slova: internet a sociální sítě – počítačová a informační gramotnost

vzdělávací oblast: Informační a komunikační technologie

klíčové kompetence: k učení, k řešení problémů, komunikativní

3. Vyučování v knihovně aneb jak využít knihovnu ve všech předmětech

Nemusíte upravovat rozvrh, abyste mohli navštívit knihovnu. Přijďte se učit k nám a prožijte třeba i hodinu přírodovědy nebo vlastivědy přímo v knihovně. Zorientujte se ve fondu, vyhledejte a zpracujte informace na téma, které si vyberete. Během dopoledne seznámíme děti s naučnou literaturou různých předmětů, řazením knih a způsoby získávání informací. Zároveň společně ověříme i schopnosti porozumění textu a formulace myšlenek.

klíčová slova: systém řazení knih – vyhledávání informací – elektronický katalog – informační gramotnost – jazyková připravenost

vzdělávací oblast: Český jazyk a literatura, Informační a komunikační technologie, Člověk a jeho svět, Člověk a společnost

klíčové kompetence: k učení, k řešení problémů, komunikativní

Zážitkové čtení

Interaktivní čtení příběhu či části knihy, při němž vzájemně sdílíme své dojmy a představy. Na text se váží různé činnosti vycházející z metod kritického myšlení, které nám pomohou lépe porozumět a proniknout do textu.

1. Život s handicapem očima dětí (pro 3. třídu)

Jeden se učí ovládat elektrický vozík, druhý se učí být dobrým asistenčním psem. Zvládnou to? Nejen to se dozvíme v knížce Ivony Březinové „Kluk a pes“.

klíčová slova: pojem handicap – role asistenčních zvířat – realita kolem nás

vzdělávací oblast: Český jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Člověk a společnost, Člověk a zdraví, Etická výchova

klíčové kompetence: k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské

2. Gorila a já

Je lepší bydlet s gorilou nebo žít v dětském domově? V humorné a lehce absurdní knížce Fridy Nilsson přesto narazíme na situace, se kterými jsme se sami mohli setkat (např. zvládnání emocí, vyrovnání se s neznámým, šikana). Příběh devítileté Jonny přinese zamyšlení nad nelehkými situacemi, zaujme i pobaví.

klíčová slova: dětská adopce – mezilidské vztahy – nelehké životní situace

vzdělávací oblast: Český jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost

klíčové kompetence: komunikativní, sociální a personální, občanské

3. Cizincem ve své zemi

Prostřednictvím příběhu Aleny Ježkové „Dračí polévka“ o vietnamském chlapci v Čechách se pokusíme přiblížit, jak se žije příslušníkům národnostních menšin u nás a jak se můžeme cítit my v cizí zemi.

klíčová slova: etnická odlišnost – kulturní tradice – jedinec a společnost – stereotypy

vzdělávací oblast: Český jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Člověk a společnost

klíčové kompetence: k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské

4. Kluci netančej!

Nad knížkou z baletního prostředí od Olgy Stehlíkové prozkoumáme, co vnímáme jako typicky ženské či mužské a na jaké stereotypy v nahlížení na ostatní můžeme v tomto směru narazit. Umíme si s odlišností ostatních poradit?

klíčová slova: mužské a ženské role ve společnosti – stereotypy v myšlení

vzdělávací oblast: Český jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost, Člověk a jeho svět, Člověk a zdraví

klíčové kompetence: komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální

5. Spočítej hvězdy

Na příběhu desetileté Annemarie a její židovské kamarádky Ellen, který sepsala Lois Lowryová si přiblížíme život za 2. světové války, ukážeme si, jaká nařízení zasahovala do života obyčejných lidí a zamyslíme se, co vše může způsobit nesnášenlivost mezi lidmi.

klíčová slova: dobová osobní svědectví – holocaust – 2. světová válka
vzdělávací oblast: Český jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost
klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální, občanské

6. Jen jestli si nevymejšlíš aneb Poezie nemusí být nuda

Na básních S. Silversteina ze sbírky Jen jestli si nevymejšlíš si ukážeme, že poezie může být zábavná a vstřícná i k dětskému čtenáři. Vyzkoušíme si společné čtení a vysvětlíme si základní názvosloví poezie, ale hlavně si budeme hrát se slovy.

klíčová slova: základní názvosloví – prostředky poezie – hraní se slovy
vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Člověk a společnost
klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Literární lekce

1. To jsou Neratovice

Na knížkách Miroslava Šaška si ukážeme specifický žánr knižního průvodce, zjistíme, jakou roli může hrát ilustrace i v naučné knize, a nakonec si vytvoříme vlastního průvodce po svém městě ve stylu knížek To je Paříž apod. Zároveň se naučíme z textu vybrat to podstatné a vyhledat potřebné informace.

klíčová slova: místní vlastivěda – knižní průvodce – spojení textu a ilustrace
vzdělávací oblast: Český jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět (Místo, kde žijeme)
klíčové kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální

2. Pověsti, báje a legendy

Setkání se třemi literárními žánry nám umožní poznat, co je spojuje a rozděluje. Při skupinové práci vyzkoušíme i svou tvořivost a literární citění.

klíčová slova: charakteristika žánrů – literární ukázky
vzdělávací oblast: Český jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost
klíčové kompetence: k učení, komunikativní, občanské

3. Komiks

Propadněte kouzlu bublin! Seznámíte se s žánrem komiksu a jeho svébytnými zákonitostmi. Jaké vyjadřovací prostředky komiks používá, poznáme i prakticky při vyplňování pracovních listů.

klíčová slova: charakteristika žánru – vznik a význam komiksu – řeč obrazů
vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura, Člověk a jeho svět
klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální

4. Horor není fantasy, fantasy není sci-fi (pro 5. třídu)

Pomocí myšlenkových map zjistíme, čím se liší a co spojuje literární žánry horor, sci-fi a fantasy.

klíčová slova: čtenářská gramotnost – žánry a jejich hranice – myšlenkové mapy

vzdělávací oblast: Český jazyk a jazyková komunikace

klíčové kompetence: k učení, k řešení problémů, komunikativní

5. Když zvířata mluví aneb Bajky

Poznáme žánr bajky teoreticky i na vlastní kůži – za pomoci pracovních listů, dramatizace příběhu a jednoho pokusu.

klíčová slova: charakteristika žánru– zvířata a jejich role – pointa bajky

vzdělávací oblast: Český jazyk a jazyková komunikace

klíčové kompetence: komunikativní, k učení, k řešení problémů, sociální a personální, občanské

6. Co si lidé vyprávěli na Neratovicku

Každé místo má své příběhy, znáte ty z našeho města a regionu? Zároveň si odpovíme na otázky, co je to ústní tradice, kdo byli lidoví vypravěči či co je to černá hodinka. Zjistíme, zda ústní slovesnost vzniká i dnes.

klíčová slova: princip a žánry ústní tradice – náš region

vzdělávací oblast: Český jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost

klíčové kompetence: komunikativní, sociální a personální, občanské

7. Čeští autoři knih pro děti

- a) Nabízíme možnost uspořádat pro Vaši třídu besedu s některým současným českým autorem knih pro děti. Místem konání knihovna, podrobnosti dohodou.
- b) Formou lekce vedené knihovníkem si představíme tvorbu vybraného současného českého autora (Ivona Březinová, Petra Braunová, Petra Štarková nebo Alena Ježková). Přiblížíme nejzajímavější příběhy, témata a hlavní hrdiny autorových knih, poznáme povolání spisovatele. Na ukázkách si též vyzkoušíme několik základních čtenářských strategií (např. předvídání, hledání souvislostí, vyvozování).

klíčová slova: povolání spisovatele – osobnost autora – výběr z tvorby – práce s textem

vzdělávací oblast: Český jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost, Umění a kultura

klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Literární workshop

s knihou „Světoví Češi: příběhy osobností, které proslavily naši zem“ (pro 5. třídu)

Časová dotace: 2 vyučovací hodiny

Nakolik jsou žáci zdatní v práci s textem? Umí vybrat nejdůležitější informace, vyvozovat z textu, shrnout obsah? To zjistíte při workshopu s knížkami Jany Jůzlové a Jiřího Fixla „Světoví Češi I. a II.“ o významných osobnostech novějších českých dějin.

Výjimeční lidé a jejich pozoruhodné osudy se stanou tématem pro skupinovou práci s textem, která prověří nejen čtenářské dovednosti dětí, ale i jejich schopnost porozumět textu, jazykovou připravenost a způsobilost prezentovat zpracované téma stručně ostatním.

klíčová slova: osobnosti českých dějin – funkční čtenářská gramotnost

vzdělávací oblast: Český jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost

klíčové kompetence: k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální

Kulturně historické lekce

1. Na Vánoce dlouhý noce

Jak prožívali advent a Vánoce lidé dávných časů, jak je prožíváme dnes? Výlet ke kořenům nejdůležitějších svátků roku a jejich zvykům.

klíčová slova: advent – legenda o sv. Mikuláši – zvyky a symboly Vánoc – křesťanský příběh o narození Ježíška

vzdělávací oblast: Český jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost

klíčové kompetence: komunikativní, občanské

2. Od půstu k pomlázce

Velikonoční tradice v literární tradici i běžném životě, symbolika a význam Velikonoc.

klíčová slova: půst – lidová magie a jarní zvyky a obřady – velikonoční novozákonní příběh

vzdělávací oblast: Český jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost

klíčové kompetence: komunikativní, občanské

V případě zájmu o nabízené besedy volejte na telefonní číslo 315 601 119 nebo pište na adresu: detske@knihovnaneratovice.cz

Těšíme se na Vás v Městské knihovně Neratovice